



محل مهر آموزشگاه	سوالات درس: روانشناسی وقت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد سؤال: ۳۱	 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندان ۱۴۰۲	نام : نام خانوادگی: نام پدر : پایه: یازدهم انسانی	<h1>کلید</h1>
	تعداد صفحه: پاسخنامه نیاز ندارد			
نام و نام خانوادگی دبیر: سمیه رضایی		نام و نام خانوادگی دبیر:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به عدد: نمره به حروف:		نمره به عدد: نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:

ردیف	متن سؤالات	بارم
الف) درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. هر مورد ۲۵/ نمره		
۱	غلط	۰/۲۵
۲	درست	۰/۲۵
۳	درست	۰/۲۵
۴	درست	۰/۵
ب) سوالات تستی زیر را پاسخ دهید. هر کلمه ۲۵/ نمره		
۵	آزمون	۰/۲۵
۶	میزان استفاده	۰/۷۵
۷	ترس - خشم - محبت	۰/۷۵
۸	محرومیت حسی	۰/۲۵
۹	ساعات نخست	۰/۷۵
۱۰	خوگیری	۰/۵
پ) سوالات تستی زیر را پاسخ دهید		
۱۱	ب) استفاده از روش حرکتی	۰/۲۵
۱۲	ج) تبیین-پیش بینی-توصیف	۰/۷۵
۱۳	الف) احساس _ توجه - ادراک	۰/۷۵
۱۴	ب) کنترل	۰/۲۵
۱۵	د) ۶ ساله _ ۱۶ ساله _ ۸ ماهه	۰/۷۵
۱۶	ج) حل مساله - تصمیم گیری	۰/۵
۱۷	ب) توهم	۰/۲۵
۱۸	ج) آماده سازی	۰/۲۵
۱۹	ج) توجه	۰/۲۵
۲۰	ب) ۲-۳ ماهگی	۰/۲۵
۲۱	الف) ۹	۰/۲۵
۲۲	ج) ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته	۰/۲۵
۲۳	الف) ریش	۰/۲۵
صفحه ی اول		

نام : نام خانوادگی: نام پدر : پایه: یازدهم انسانی		 اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان کارشناسی سنجش و ارزشیابی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندگان ۱۴۰۲		سوالات درس: روانشناسی وقت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد سوال: ۳۱		محل مهر آموزشگاه											
کلید																	
ردیف		متن سؤالات															
ت) پاسخ کوتاه دهید.																	
۲۴	۱- منظور استناد به نظر صاحب نظران و مقام صالحیت دار ۲- شیوه های مبتنی بر سیر و سلوک و روش های شهودی ۳- شیوه خرد گرایانه ۴- روش علمی						۱										
۲۵	الف) اصابت یا تصمیم درست ب) هشدار کاذب ج) ازدست دادن محرک هدف د) رد درست						۱										
۲۶	همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارند. خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آرمانی ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.						۱										
۲۷	متنظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند.																
ث) پاسخ کامل دهید.																	
۲۸	تغییرهای به کار رفته در فرضیه ها و فرایند جستجوی علمی به طور دقیق وبه دور ابهام بیان شوند. منظور از «تعریف عملیاتی» این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونه که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. الف) ساده ب) دشوار ج) دشوار د) ساده						۲										
۲۹	<table><tr><td>پیامد تغییرات شناختی</td><td>توصیه</td></tr><tr><td>حساسیت نسبت به انتقاد دیگران</td><td>بهرتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نشود</td></tr><tr><td>احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز</td><td>باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه های متعادلی ایجاد شود.</td></tr><tr><td>آرمان گرایی و عیب جویی</td><td>باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و انسان ها آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.</td></tr><tr><td>مشکل در تصمیم گیری روزمره</td><td>به جای نوجوان تصمیم گیری نشود و تصمیم گیری کارآمد الگوی تصمیم گیری نوجوان باشد.</td></tr></table>						پیامد تغییرات شناختی	توصیه	حساسیت نسبت به انتقاد دیگران	بهرتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نشود	احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز	باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه های متعادلی ایجاد شود.	آرمان گرایی و عیب جویی	باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و انسان ها آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.	مشکل در تصمیم گیری روزمره	به جای نوجوان تصمیم گیری نشود و تصمیم گیری کارآمد الگوی تصمیم گیری نوجوان باشد.	۲
پیامد تغییرات شناختی	توصیه																
حساسیت نسبت به انتقاد دیگران	بهرتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نشود																
احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز	باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه های متعادلی ایجاد شود.																
آرمان گرایی و عیب جویی	باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و انسان ها آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.																
مشکل در تصمیم گیری روزمره	به جای نوجوان تصمیم گیری نشود و تصمیم گیری کارآمد الگوی تصمیم گیری نوجوان باشد.																
۳۰	۱- تغییرات درونی محرک ها: موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد عادت را از بین می برد. بعضی از محرک ها دارای تغییرات درونی بیشتری نسبت به بقیه هستند. ۲- درگیری و انگیزتگی ذهنی: سوخت و ساز فیزیولوژیکی و انگیزتگی روانشناختی انسان های مختلف یکسان نیست. میزان انگیزتگی ذهنی تحت تائی عوامل فیزیولوژیکی و روانشناختی است.						۲										
۳۱	۱- حذف کردن: در این خطا فرد بخش هایی از اطلاعات به خاطر سپرده شده را فراموش می کند. ۲- اضافه کردن: برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات یا افسانه سازی روی می آورند و چاله های ایجاد شده حافظه را پر می کنند.						۲										
صفحه ی دوم		جمع بارم ۲۰															